

Отчёт

**по результатам самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №1
г. Петровска - Забайкальского Забайкальского края
за 2020 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №1
Руководитель	<i>Резникова Людмила Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>673009 Забайкальский край, г.Петровск – Забайкальский, улица Горбачевского, 9</i>
Телефон, факс	8(30236) 2-22-48
Адрес электронной почты	ds_gptz_1.gptz@zabedu.ru
Учредитель	<i>Комитет по образованию делам молодежи материнства и детства</i>
Дата создания	с 1940года, рассчитан на 150 мест.
Лицензия	- лицензии – Серия 75ЛЮ 1, № 0000632, регистрац. № 51 от 09.02. 2015г

Режим работы: с 7-00 часов до 19-00 часов, длительность - 12 часов,

суббота-воскресенье: выходной день.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами

Учреждения являются:

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья, обеспечивающего нормальное гармоничное развитие;
- создавать атмосферу доброжелательного отношения к детям, обеспечивающую эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- способствовать обогащению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществлять коррекцию недостатков в физическом, речевом и (или) психическом развитии, воспитание и образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и создания предметно-развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности;
- оптимизировать условия для сотрудничества между семьёй и дошкольным учреждением по привлечению родителей к совместной практической деятельности.

При планировании образовательного процесса в ДОО использовалась новая переработанная программа «Детство» с учетом ФГОС, которая соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

А также сочетает принципы научной обоснованности практической применимости.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав образовательного учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная	Образовательная деятельность в режимных		

деятельность	моментах	
--------------	----------	--

В учебном году мы продолжали работу по организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. Воспитатели вели планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. В план работы на учебный год были внесены мероприятия, которые способствовали расширению и уточнению знаний педагогов о важности и необходимости организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.

Согласно плана работы на учебный год, были проведены запланированные педагогические советы, на которых решались поставленные на учебный год задачи.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; издает приказы; осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников ;подписывает трудовые договоры ,

	<p>соглашения, заключает иные договоры, контракты, соглашения; планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за ее ходом и результатами; утверждает расписание и графики работ; устанавливает структуру управления деятельностью; утверждает штатное расписание; распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; организует аттестацию работников детского сада; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет педагогов и других работников детского сада, отличившихся в работе, к поощрениям, наградам.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Определяет основные направления (программы) развития детского сада; защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательной деятельности; содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации; осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств; взаимодействует с Учредителем в формировании органов управления, в подборе кандидатур; ведет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда; содействует реализации миссий детского сада, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества; содействует привлечению внебюджетных средств, определяет направление и порядок их расходования; распределяет премиальные выплаты работникам.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе: разрабатывает общие подходы к созданию образовательной концепции детского сада; разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты, планы развития; оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; изучает, анализирует, обобщает результаты различных</p>

	<p>направлений деятельности педагогического коллектива; принимает организационные решения; разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей детского сада, его концепции; вырабатывает общие подходы к организации деятельности, оценке ее результатов; подводит итоги образовательной деятельности за год; вносит предложения по улучшению деятельности ; осуществляет коллегиальную разработку стратегии и тактики развития детского сада.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива:</p>	<p>Рассматривает и принимает Устав детского сада, изменения и дополнения, вносимые в него; избирает делегатов на конференции, собрания различных уровней;обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; заслушивает администрацию детского сада о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада; выдвигает кандидатуры на награждения;</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 153 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста- 15 детей
- 1 младшая группа- 19 детей
- 2- младшая группа-27 детей
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 31 детей;
- подготовительная к школе группа – 32 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	критический
2-3 года	46%	-	54%	-	-
3-4 года	29%	65%	6%	-	-
4-5 лет	44%	38%	18%	-	-
5-6 лет	48%	38%	14%	-	-
6-7 лет	47%	41%	12%	-	-
ИТОГО	43%	45%	12%		

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают наличие высокого, уровня, выше среднего и среднего уровня развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ

состава семей воспитанников.

№	Учебный год	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 л	5-6 лет	6-7 лет	%
1.	Количество мальчиков	10	5	13	12	17	12	48%
2.	Количество девочек	9	14	17	14	11	9	52%
3.	Полные семьи	18	11	23	22	24	15	79%
4.	Неполные семьи	3	6	7	4	4	6	21%
5.	Семьи с одним ребенком	5	4	11	7	6	7	28%
6.	Семьи с двумя детьми	10	12	16	16	12	13	55%
7.	Семьи с тремя детьми и более	-	7	3	4	9	1	17%
8.	Благополучные семьи	19	24	30	26	28	21	100%
9.	Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Образовательная Программа предполагает организацию кружковой работы, которая проходит в режиме дня, посредством индивидуальной работы с детьми. Некоторые виды деятельности включаются в НОД.

Кружковая работа организована по направлениям:

- Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Физическое развитие
 - Социально-коммуникативное
 - Художественно-эстетическое
-

3	Физическое	«Ритмическая гимнастика»	старшая подготовная	15.15	четв, пт	25 минут 30 минут	1	Музыкальный зал
---	------------	--------------------------	---------------------	-------	----------	----------------------	---	-----------------

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, которая устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительный уровень работы педагогического коллектива по всем показателям: состояние здоровья и физического развития воспитанников; уровень готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 73 родителя- 45 %, имеющих образование: высшее 31 -48%, среднее- 32 – 41%

89% родителей отмечают высокий уровень удовлетворенности. Большое внимание родители отдают умственному и физическому направлению развития дошкольников, отмечая, что в детском саду уделяется внимание и умственному, и физическому и художественно- эстетическому направлению развития. Родители заинтересованы работой детского сада, получают необходимую информацию, обращаются за консультативной помощью к воспитателям, но не всегда имеют

возможность посещать родительские собрания. 98 % родителей получают необходимую информацию. Больше всего родители нуждаются в информации о уровне подготовленности на каждой возрастной ступени – 48%, о психологических особенностях возраста – 20%, о проблемах подготовки к школе – 17 %. Родители интересуются мероприятиями проводимыми на уровне детского сада – 44 %, инновационной деятельностью – 13 %.

81% родителей получают необходимую информацию о успехах ребенка.

Таким образом, результаты показывают преобладание высокого уровня предоставления услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Должностной состав руководящих работников включает заведующего, заместителя заведующего. Педагогических работников в организации 16 человек. Из них:

- воспитатели - 10;
- учитель-логопед - 1;
- психолог-1
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный работник - 1

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

На период 2020 год

Имеют высшую категорию- 2 педагога

Первую категорию -4 педагог

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника детского сада, из них

2 воспитателя;

В 2020 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

дата	Название конкурса	участники	руководители	результат	Уровень, место проведения
24.11.20	Городской фестиваль «Петровские самоцветы»	дети старшей группы	Азеева И.В.,	Результатом дети получили дипломы	Городской г. Петровск-Забайкальский
Декабрь	Краевой конкурс «Елочка живи»	Дети старшей и подготовительной группы	Иванова Н.А., Гордеева В.В..	Дети получили дипломы победителей	Краевой
	Международный конкурс «Старт»	Дети подготовительной группы	Гордеева В.В.	Дети получили сертификаты и дипломы	Международный дистанционный конкурс
Февраль 2020	Международный конкурс «Старт»	Старшая группа	Азеева И.В.	Дети получили дипломы победителей	Международный
Март 2020	Дети принимали участие в городских конкурсах : «Конкурс чтецов» , «Конкурс рисунков о театре».	В конкурсе приняли участие дети всех групп	воспитатели	все получили дипломы участников 4 детей получили дипломы 1 и 3	Городской г. Петровск-Забайкальский

				степени	
В мае 2020 года,	международного конкурса «Лига эрудитов»	В конкурсе принимали 6 детей подготовительной группы	Руководитель Гордеева В.В.	Дипломы участников	Всероссийский

Участие педагогов

дата	мероприятие	участники	результат	уровень
2020	Блиц –олимпиада «Проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФГОС»	Азеева И.В.	Диплом 3 место	Всероссийский
01. 2020	«Профессиональное мастерство педагога	Кибирева Л.Н.	Диплом 1 место	Всероссийский педагогический журнал
2020	«Использование ИКТ в дошкольном образовании «	Кибирева Л.Н.	Диплом 1 место	Всероссийское издание «Слово Педагога»
2020	Методическая разработка «Методика фиолетового леса»	Коноровская Е.Г.	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс

2020	Профессиональное мастерство педагога	Коноровская Е.Г.	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс
------	--------------------------------------	------------------	----------------	-----------------------

. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Педагоги проходят КПК, (дистанционно)

На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), определено содержание дальнейшей деятельности в данном направлении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности,

активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

✓ Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. :

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Базовая программа дополнена парциальными программами *«Топ-хлоп, малыши»* (авт. Т, Садко, А. Буренина), *«Приобщение к истокам русской народной культуры»* (авт. О.А. Князева, М.Д. Маханёва, Р.Б. Стёркина); *«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»* (авт. Н.Н.Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина), , программа экологического образования детей *«Мы»* (авт. Н.Н.Кондратьева), *«Физкультурные занятия с детьми»* (авт. Л.И.Пензулаева)

Программа *«Краеведение»*, составленной творческим коллективом МДОУ.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП Д.

Информация о деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 располагается на :информационных стендах ДОО, родительских уголках, на сайте ДОО:

<i>Адрес сайта</i>	ds_gptz_1.gptz.zabedu.ru
--------------------	--

Электронная почта

ds_gptz_1.gptz@zabedu.ru

Положительный аспект заключается в возможности размещения и доступности информации для родителей. Отрицательный аспект (технические возможности)- родители не имеют возможности доступа к странице сайта с целью размещения отзывов о деятельности ДОУ, с целью обмена опытом между родителями.

Информационные технологии в М ДОУ используются для решения следующих задач:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- логопункт -1;
- медицинский кабинет – 1;

Групповые комнаты со спальнями	Используются по прямому назначению для осуществления повседневной образовательной работы с детьми.
Музыкальный зал	В нем проводятся музыкальные занятия, физкультурные занятия культурно-массовые мероприятия, праздники и утренники для детей.
Методический кабинет	В нем организуются методические мероприятия, работа педагогического коллектива, заместителя заведующей по ВМР
Кабинет логопеда	В кабинете проводится коррекционно – развивающая работа с детьми и консультирование родителей и воспитателей.

Медицинский кабинет	Включает в себя приемную, изолятор. Здесь медицинский персонал оказывает медицинские услуги заболевшим детям.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	Кабинет завхоза; кабинет кастелянши; пищеблок; электрощитовая; автоматическая система пожарной сигнализации.
Оздоровительный профилактический комплекс	Кабинет медсестры; изолятор; процедурный кабинет; спортивные уголки в группах; прогулочные игровые площадки; физкультурный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детском саду был проведен текущий ремонт всех групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, медкабинета. Отремонтировано игровое оборудование на участке, забетонированы дорожки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход в ДОО регулируется Приказом № 222 от 16.09.2020 Комитета по образованию делам молодежи материнства и детства Администрации Городского Округа «Город Петровск-Забайкальский».

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а так же детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, родительская плата не взимается.

Отмечается недостаточность средств для:

- оборудование для участка;
- замены оконных проемов (рам, стекол); канализации, входных дверей
- замены крыши

Ждем строительство детского сада

В ДОО имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: интерактивная доска 1 шт, экран 2 шт, ноутбук – 2, компьютер – 2, принтеры – 2,

В детском саду происходит оснащений материально-технической базы с

целью соответствия современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу/

Нет игровых площадок со специальным покрытием, которые могли бы соответствовать требованиям: безопасности (изготовленными не из материала, из которого делаем своими руками, а фабричного из современных прочных, безопасных материалов; многофункциональных материалов, игр и игрушек;).
